

# Meine Schule...

## Ziel des Spieles

Das Spiel soll die Schüler dazu anregen, sich mit ihrer Schule auseinanderzusetzen. Was ist gut, was ist schlecht, was wünsche ich mir, wo würde ich mit beteiligen...

Außerdem soll es Lehrern und Sozialarbeitern einen Überblick über Schülerideen usw. vermitteln.

## Vor dem Spiel

Anhand der Umfrage wird die Stimmung in der Klasse ermittelt. Dazu wird die Frage vorgelesen. Anschließend wird eine Dose mit einem Schlitz herumgegeben und ein Umschlag mit Ja und Nein Zettelchen. Jeder steckt einen Zettel, entsprechend seiner Meinung in die Dose.

## Aufbau

Die Klasse wird in drei bis vier Mannschaften geteilt, die um ein Spielfeld herumsitzen. Das Spielfeld besteht aus einem Quadrat, das in vier kleinere Quadrate eingeteilt ist:

- Action
- Stell dir vor...
- Situationen
- Wissen

Auf jedes Feld werden die entsprechenden Kärtchen gelegt. Sie können dort in Form von einem oder mehreren Stapeln liegen. Jede Mannschaft erhält eine Spielfigur und setzt sie auf ein Spielfeld ihrer Wahl. Dies ist ihr Startfeld.

Das Spielfeld kann auch als Folie mit dem Tageslichtprojektor projiziert werden. Die Spielfiguren sind in diesem Fall unterschiedlich geformte Pappstücke.

## Ende des Spieles

Um zu gewinnen muss eine bestimmte Anzahl (abhängig von der Gruppe und Anzahl der Mannschaften) Punkte von jeder Quadratfarbe gesammelt werden. Auf jeder Karte ist in Klammern vermerkt, wie viele Punkte die richtige Lösung gibt.

## Spielverlauf

### Ablauf

Zu Beginn setzt jede Mannschaft ihre Figur auf ein Quadrat ihrer Wahl. Dies ist ihr Startfeld. In der ersten Runde muss eine Frage von diesem Feld beantwortet werden. Sind die Mannschaften unterschiedlich groß, so beginnt die kleinste Mannschaft, zwischen gleichgroßen Gruppen wird ausgewürfelt.

Nach der ersten Runde muss die Mannschaft, die an der Reihe ist ihre Figur versetzen und eine Frage von dem gewählten Feld beantworten. Eine Figur darf nicht zweimal hintereinander auf das gleiche Feld gesetzt werden.

Bei Fragen sind grundsätzlich alle Mannschaften beteiligt und zwar folgendermaßen:

- Action: Hier geht es darum einen Begriff zu umschreiben, pantomimisch darzustellen, zu zeichnen oder per „Hang-Man“ zu erraten. Eine Person aus der Mannschaft, die dieses Quadrat gewählt hat zieht eine Karte und stellt den Begriff dar. Alle Mannschaften dürfen raten. Wird der Begriff erraten, so erhält die Gruppe, die ihn erraten hat und die, welche ihn dargestellt hat, die auf der Karte angegebenen Punkte. Es ist auch möglich, als Darsteller-Mannschaft die doppelte Punktzahl zu kassieren.

- Was wäre, wenn...: Hier geht es darum, sich in eine bestimmte Situation/Position zu denken und aus deren Sicht eine Frage zu beantworten. Jede Mannschaft beantwortet für sich leise die Frage. Es ist höchstens eine Minute Zeit. Die Mannschaft, die das Feld gewählt hat beginnt und gibt ihre Antwort. Ist die Antwort realistisch, so erhält die Gruppe die angegebenen Punkte. Anschließend beantwortet nach rechts gesehen die nächste Gruppe die Frage. Hat sie eine andere realistische Antwort, so erhält sie ebenfalls die Punkte. Es folgt die dritte Gruppe. Antworten dürfen grundsätzlich nicht doppelt gegeben werden. Es sollten auch keine Antworten aus vorherigen Fragen wiederholt werden.
- Situation: Hier werden Situationen beschrieben. Die Gruppe muss sich eine Antwort oder einen Ausweg für diese Situation ausdenken. Die Punkteverteilung erfolgt hier wie bei „Was wäre, Wenn...“.
- Wissen: Hier werden Wissens-Fragen gestellt. Jede Mannschaft beantwortet für sich die Frage, es ist höchstens eine Minute Zeit. Die Gruppe, die das Feld gewählt hat beginnt und antwortet. Ist die Antwort richtig erhält sie die Punkte und das Spiel geht weiter. Ist die Antwort falsch oder nur zum Teil richtig, so wird die Frage nach rechts weitergegeben und die nächste Gruppe antwortet. Die Frage wird weitergegeben, bis sie einmal herum ist, oder eine Gruppe die richtige Antwort hat. Bei Teilantworten oder Ergänzungen werden die Punkte aufgeteilt, bei einer perfekten Antwort erhält die entsprechende Gruppe die gesamte Punktzahl.

Die Punkteverteilung richtet sich nach dem Feld, auf dem die Figur einer Mannschaft sitzt. Das heißt zum Beispiel eine Mannschaft die auf dem Feld Wissen sitzt und die Action-Frage einer anderen Mannschaft beantwortet, bekommt Wissens-Punkte.

### **Sonderkarten**

- Joker: Wer einen Joker zieht erhält die angegebenen Punkte.
- Handel: Wer eine Handelskarte zieht, kann mit den anderen Gruppen handeln. Die Gruppe sagt, was sie an Punkten hergeben möchte, und welche Art von Punkten sie gerne dafür hätte. Interessierte Gruppen können bieten. Grundsätzlich muss sich keine Gruppe auf einen Handel einlassen. Es darf nicht länger als ca. 30 Sekunden mit der gleichen Gruppe gefeilscht werden. Der gesamte Handel darf nicht länger als 2 Minuten dauern.

<p style="text-align: center;"><b>Action (2)</b> Zeichne folgenden Begriff: Schulhof</p>	<p style="text-align: center;"><b>Action (1)</b> Zeichne folgenden Begriff: Schuldisco</p>
<p style="text-align: center;"><b>Action (1)</b> Beschreibe folgenden Begriff: Schülerkino</p>	<p style="text-align: center;"><b>Action (2)</b> Beschreibe folgenden Begriff: Werk-AG</p>
<p style="text-align: center;"><b>Action (2)</b> Stelle folgenden Begriff pantomimisch dar: Töpfern</p>	<p style="text-align: center;"><b>Action (3)</b> Beschreibe folgenden Begriff: Fahrradwerkstatt</p>
<p style="text-align: center;"><b>Action</b> <b>(10 Begriffe = 1 Punkt)</b> Was fällt euch alles zum Thema „Schule“ ein? Sammelt in einer Minute so viele Begriffe wie möglich.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Action</b> <b>(10 Begriffe = 1 Punkt)</b> Was fällt euch alles zum Thema „Freizeit“ ein? Sammelt in einer Minute so viele Begriffe wie möglich.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Action</b> <b>(10 Begriffe = 1 Punkt)</b> Was fällt euch alles zum Thema „Große Pause“ ein? Sammelt in einer Minute so viele Begriffe wie möglich.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Action</b> <b>(10 Begriffe = 1 Punkt)</b> Was fällt euch alles zum Thema „Gundelfingen“ ein? Sammelt in einer Minute so viele Begriffe wie möglich.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Action (2)</b> Zeichne folgenden Begriff: Mittagessen</p>	<p style="text-align: center;"><b>Action (3)</b> Stelle folgenden Begriff pantomimisch dar: Hausaufgaben</p>
<p style="text-align: center;"><b>Was wäre, wenn...? (2)</b> Stellt euch vor, ihr seid der Hausmeister eurer Schule. Welche beiden Dinge würden euch am meisten stören?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Was wäre, wenn...? (2)</b> Stellt euch vor, ihr habt die Möglichkeit, an eurer Schule eine Sache zu verändern - was würdet ihr tun?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Was wäre, wenn...? (2)</b> Stellt euch vor, ihr hättet die Möglichkeit, zu bestimmen, welche Veranstaltung als nächstes in eurer Schule stattfinden soll. Für welche Veranstaltung würdet ihr euch entscheiden?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Was wäre, wenn...? (3)</b> Stellt euch vor, ihr seid Klassenlehrer eurer Klasse. Ein Schüler beklagt sich, ihm sei in der kleinen Pause der Geldbeutel aus dem Rucksack geklaut worden. Was würdet ihr tun?</p>

<p><b>Was wäre, wenn...? (3)</b>  Stellt euch vor, ihr seid Rektor eurer Schule und habt irgendwoher Geld bekommen, um für die Schüler freiwillige Nachmittagsangebote zu finanzieren. Überlegt euch zwei interessante Angebote.</p>	<p><b>Was wäre, wenn...? (3)</b>  Stellt euch vor, ihr seid ein neuer Schüler, der in eure Klasse kommt. Wie würdet ihr gerne behandelt werden?</p>
<p><b>Was wäre, wenn...? (1)</b>  Stellt euch vor, ihr seid eine Reinigungskraft an eurer Schule. Über welchen Dreck würdet ihr euch am meisten ärgern?</p>	<p><b>Was wäre, wenn...? (2)</b>  Stellt euch vor, ab morgen wäre das Indie-Schule-gehen freiwillig. Überlegt euch einen Grund, warum ihr trotzdem hingehen würdet.</p>
<p><b>Was wäre, wenn...? (2)</b>  Stellt euch vor, ab morgen wäre das Indie-Schule-gehen freiwillig. Überlegt euch einen Grund, warum ihr nicht mehr hingehen würdet.</p>	<p><b>Was wäre, wenn...? (2)</b>  Stellt euch vor, ihr seid die Eltern eines Schülers dieser Schule. Warum seid ihr froh, dass euer Kind auf diese Schule geht und auf keine andere?</p>
<p><b>Situationen (3)</b>  Ihr werdet auf der Straße angesprochen und gefragt, welche drei Dinge euch an eurer Schule am besten gefallen. Was antwortet ihr?</p>	<p><b>Situationen (3)</b>  Einer eurer Klassenkameraden hat einer fremden Frau auf der Straße das Handy geklaut. Nun sitzt er in der Klasse und gibt damit an. Was tut ihr?</p>

<p style="text-align: center;"><b>Situationen (2)</b></p> <p>Ihr werdet gebeten, Vorschläge für AGs einzureichen. Überlegt euch zwei Angebote, an denen mindestens zwei Mitglieder eurer Gruppe gerne regelmäßig teilnehmen würden.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Situationen (1)</b></p> <p>Ihr sitzt vor den Mathehausaufgaben, und habt keine Ahnung, wie ihr die Rechnungen lösen könnt. Ihr wollt morgen aber unbedingt mit der richtigen Lösung in die Schule. Was könnt ihr tun, um dieses Ziel zu erreichen.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Situationen (2)</b></p> <p>Ihr dürft für drei Projektstage, die im Sommer stattfinden Projektvorschläge machen. Überlegt euch zwei Projekte, an denen ihr gerne teilnehmen würdet.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Situationen (2)</b></p> <p>In eure Klasse kommt ein neuer Schüler, den keiner kennt. Was glaubt ihr: wie würde die Klasse mit ihm umgehen.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Situationen (1)</b></p> <p>Für die nächste Schuldisco werden noch Leute gesucht, die bereit sind für eine Stunde Getränke zu verkaufen. Überlegt euch einen Grund, warum ihr euch freiwillig meldet.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Situationen (1)</b></p> <p>Für die nächste Schuldisco werden noch Leute gesucht, die bereit sind für eine Stunde Getränke zu verkaufen. Überlegt euch einen Grund, der gegen eine Mitarbeit spricht.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Situationen (1)</b></p> <p>Ihr müsst einen Aufsatz schreiben zum Thema: „Was mich an dieser Schule immer wieder aufregt...“ Was wäre der Inhalt eures Aufsatzes?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Situationen (3)</b></p> <p>Ein neuer Schüler in eurer Klasse fragt euch, mit welchen drei Dingen man hier im Ort am besten seine Freizeit verbringen kann. Welche drei Dinge werdet ihr ihm empfehlen?</p>

<p style="text-align: center;"><b>Situationen (3)</b></p> <p>Die Schule plant eine Zusammenarbeit mit verschiedenen Einrichtungen vor Ort. Ihr werdet gefragt, welche drei Einrichtungen ihr besonders interessant fändet. Welche Einrichtungen nennt ihr?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Situationen (1)</b></p> <p>Die Schule plant einen Ausflugstag und ihr sollt entscheiden, ob lieber jede Klasse für sich geht, oder mehrere Ziele angeboten werden und jeder sucht sich eines aus - das heißt, Schüler aus verschiedenen Klassen gehen gemeinsam. Überlegt euch einen Grund aus dem ihr lieber mit eurer Klasse wegfahren würdet.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Situationen</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Situationen (1)</b></p> <p>Die Schule plant einen Ausflugstag und ihr sollt entscheiden, ob lieber jede Klasse für sich geht, oder mehrere Ziele angeboten werden und jeder sucht sich eines aus, das heißt Schüler aus verschiedenen Klassen gehen gemeinsam. Überlegt euch einen Grund aus dem ihr lieber das Ziel selbst wählen wollt.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Wissen (2)</b></p> <p>Welche Aufgabe hat die SMV (= Schülermitverwaltung)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Wissen (1)</b></p> <p>Nennt ein freiwilliges Angebot an eurer Schule.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Wissen (1)</b></p> <p>Wie viele Schüler hat diese Schule ungefähr?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Wissen (2)</b></p> <p>Nennt zwei Orte in Gundelfingen, an denen ihr eure Freizeit verbringen könnt.</p>




























<p style="text-align: center;"><b>Wissen (3)</b></p> <p>Wie viele Schüler dieser Klasse würden sich an einem Kuchenverkauf zu Gunsten der Klassenkasse beteiligen? Ihr dürft euch um drei Schüler verschätzen.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Wissen (3)</b></p> <p>Wie viele Schüler dieser Klasse würden zu einer Sekteninformationsveranstaltung gehen, die aus aktuellem Anlass durchgeführt wird? Ihr dürft euch um drei Schüler verschätzen.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Wissen (3)</b></p> <p>Wie viele Schüler dieser Klasse würden ihre Ideen umsetzen, wenn die Schule ihnen dazu die Möglichkeit bieten würde? Ihr dürft euch um drei Schüler verschätzen.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Wissen (2)</b></p> <p>Es gibt keine Gemeinschaft, an der nicht irgendetwas verbessert werden könnte. Was könnte an eurer Klassengemeinschaft noch verbessert werden?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Wissen (1)</b></p> <p>Es kann immer und überall zu einem Unfall kommen. Da ist es gut die richtigen Telefonnummern im Kopf zu haben. Nennt die Nummer des Rettungsdienstes.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Wissen</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(3 Einrichtungen = 1 Punkt)</b></p> <p>Nennt in einer Minute so viele soziale Einrichtungen vor Ort, wie möglich.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Handel</b></p> <p>Mit dieser Karte könnt ihr mit den anderen Gruppen um Punkte handeln. Bietet, was ihr zuviel habt, vielleicht bekommt ihr ja etwas Brauchbares dafür...</p> <p>Die Karte muss sofort eingesetzt werden. Nach zwei Minuten verfällt das Handelsrecht.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Handel</b></p> <p>Mit dieser Karte könnt ihr mit den anderen Gruppen um Punkte handeln. Bietet, was ihr zuviel habt, vielleicht bekommt ihr ja etwas Brauchbares dafür...</p> <p>Die Karte muss sofort eingesetzt werden. Nach zwei Minuten verfällt das Handelsrecht.</p>



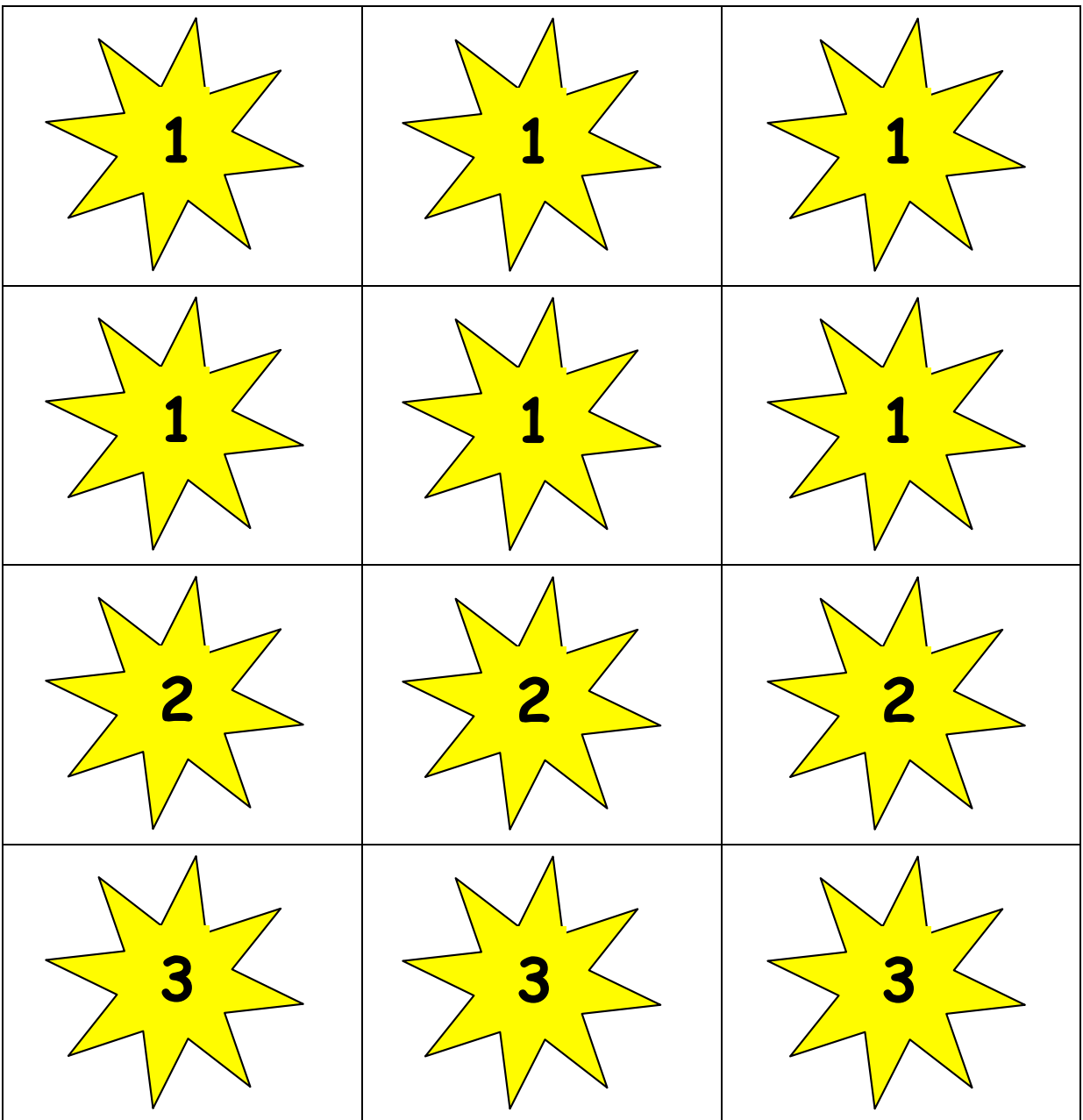
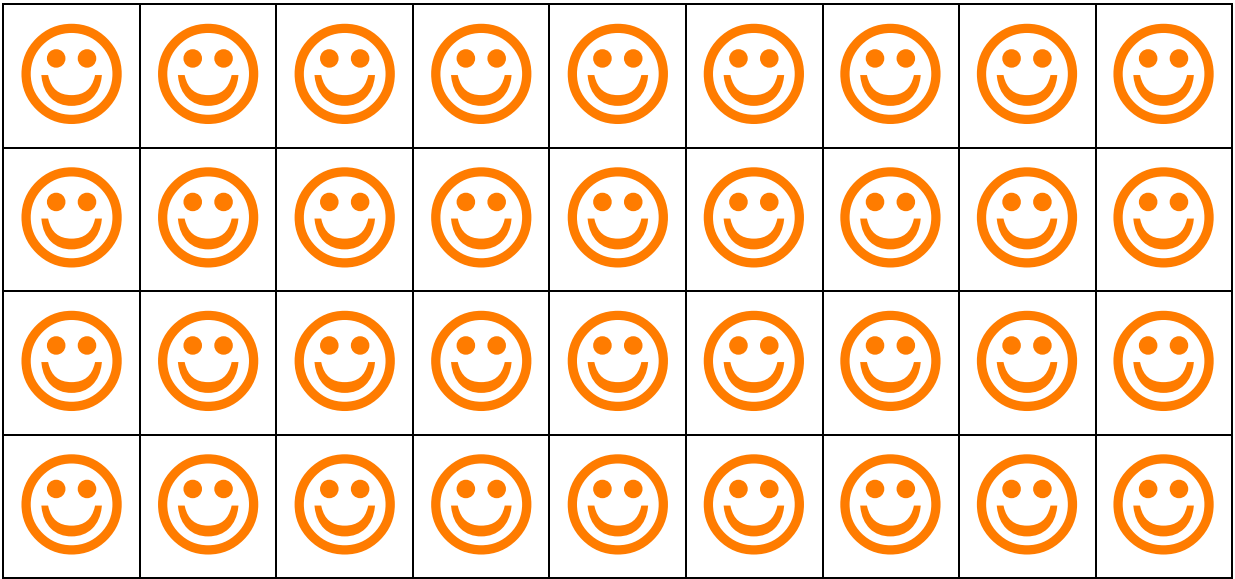
<p style="text-align: center;"><b>Handel</b></p> <p>Mit dieser Karte könnt ihr mit den anderen Gruppen um Punkte handeln. Bietet, was ihr zuviel habt, vielleicht bekommt ihr ja etwas Brauchbares dafür...</p> <p>Die Karte muss sofort eingesetzt werden. Nach zwei Minuten verfällt das Handelsrecht.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Handel</b></p> <p>Mit dieser Karte könnt ihr mit den anderen Gruppen um Punkte handeln. Bietet, was ihr zuviel habt, vielleicht bekommt ihr ja etwas Brauchbares dafür...</p> <p>Die Karte muss sofort eingesetzt werden. Nach zwei Minuten verfällt das Handelsrecht.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Handel</b></p> <p>Mit dieser Karte könnt ihr mit den anderen Gruppen um Punkte handeln. Bietet, was ihr zuviel habt, vielleicht bekommt ihr ja etwas Brauchbares dafür...</p> <p>Die Karte muss sofort eingesetzt werden. Nach zwei Minuten verfällt das Handelsrecht.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Handel</b></p> <p>Mit dieser Karte könnt ihr mit den anderen Gruppen um Punkte handeln. Bietet, was ihr zuviel habt, vielleicht bekommt ihr ja etwas Brauchbares dafür...</p> <p>Die Karte muss sofort eingesetzt werden. Nach zwei Minuten verfällt das Handelsrecht.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Handel</b></p> <p>Mit dieser Karte könnt ihr mit den anderen Gruppen um Punkte handeln. Bietet, was ihr zuviel habt, vielleicht bekommt ihr ja etwas Brauchbares dafür...</p> <p>Die Karte muss sofort eingesetzt werden. Nach zwei Minuten verfällt das Handelsrecht.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Handel</b></p> <p>Mit dieser Karte könnt ihr mit den anderen Gruppen um Punkte handeln. Bietet, was ihr zuviel habt, vielleicht bekommt ihr ja etwas Brauchbares dafür...</p> <p>Die Karte muss sofort eingesetzt werden. Nach zwei Minuten verfällt das Handelsrecht.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Joker!!</b> 3 Punkte</p>	<p style="text-align: center;"><b>Joker!!</b> 1 Punkt</p>










<b>Joker!!</b> 2 Punkte	<b>Joker!!</b> 2 Punkte
<b>Joker!!</b> 3 Punkte	<b>Joker!!</b> 3 Punkte
<b>Joker!!</b> 1 Punkt	<b>Joker!!</b> 1 Punkt

Punkte





 4	 4	 4
 5	 5	 5
 1	 1	 1