

Juxolympiade – Wasserspiele

Diese Juxolympiade ist für ca. 80 Teilnehmer konzipiert. Ich habe sie an einer Hauptschule gemeinsam mit Schülern und Lehrern durchgeführt. Die Schüler waren dabei maßgeblich an der Organisation beteiligt. Immer kleine Schülergruppen übernahmen Verantwortung für eine Station und bekamen die unten genannte Beschreibung. Mit Hilfe der Fragen konnten sie dann selbständig die Stationen vorbereiten.

Der Ort, an dem sie durchgeführt wird, muss mehrerer Möglichkeiten haben zur ständigen Wasserbombenbefüllung, da hier ein großer Bedarf besteht...

Stationen

<p style="text-align: center;">Station 1 Wasserbombenweitwurf</p> <p>Ziel ist, mit Wasserbomben möglichst weit zu werfen. Es darf insgesamt pro Gruppe 5 Mal geworfen werden. Die Entfernungen werden zusammengezählt. Jedes Gruppenmitglied muss mindestens einmal geworfen haben. Der Abwurfpunkt muss jedesmal ein anderer sein (z.B. auf einem Stuhl stehen, auf einem Ball balancieren...)</p> <p>Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Überlegt euch möglichst viele verschiedene Abwurfmöglichkeiten.- Welches Material wird benötigt? Woher kommt das Material- Wie werden Punkte vergeben?	<p style="text-align: center;">Station 2 Blindwurf</p> <p>Eine Person aus der Gruppe muss blind eine andere Person mit Wasserbomben abwerfen. Die anderen sagen wohin geworfen werden muss. Der Beworfene bekommt einen Schirm zum Abwehren.</p> <p>Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wie viele Würfe?- Wie wird die Person blind gemacht?- Welcher Abstand?- Wie werden Punkte vergeben?- Was wird gebraucht und woher kommt das Material?
<p style="text-align: center;">Station 3 Das Wasserbombenbett</p> <p>Eine Person aus der Gruppe wird vorsichtig auf einer Vielzahl Wasserbomben abgelegt. Die Person muss dort mindestens 10 Sekunden liegen.</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wie wird das Wasserbombenbett begrenzt?- Wie werden Punkte vergeben?- Soll eine Plastikplane über die Ballons gelegt werden, falls ein Ballon platzt?- Was wird gebraucht und woher kommt das Material?	<p style="text-align: center;">Station 4 Biathlon</p> <p>Die Gruppe muss eine Strecke auf Mannschaftsski zurücklegen und unterwegs mit Wasserpistolen Tischtennisbälle von Flaschen schießen.</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wer baut die Ski?- Was wird gebraucht und woher kommt das Material?- Wie werden Punkte vergeben?- Welche Strecke?

<p style="text-align: center;">Station 5 Putzfrauenduell</p> <p>Zwei Mannschaften treten gegeneinander an. Je ein Mitglied aus jeder Mannschaft steht auf einem Stuhl. Die Stühle stehen sich gegenüber. Jeder hat einen Besenstil in der Hand mit dessen Hilfe ein nasser Lappen auf den Gegner geschleudert wird. Jeder hat zwei Würfe. Jeder aus der Gruppe sollte einmal auf dem Stuhl gestanden haben.</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was wird gebraucht und woher kommt das Material? - Wie werden Punkte verteilt? - Welche Mannschaften sollen gegeneinander antreten? - Wie kann es organisiert werden, dass Mannschaften wissen wann sie gegen wen antreten? - Abstand der Stühle? 	<p style="text-align: center;">Station 6 Einpacken</p> <p>Die Gruppe bekommt verschiedenes Material zur Verfügung gestellt. Sie muss eine Person so einpacken, dass sie trocken bleibt, wenn sie anschließend mit Wasserbomben beworfen wird.</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was wird gebraucht und woher kommt das Material? - Wie werden Punkte verteilt? - Welches Material wird den Gruppen zum Verpacken zur Verfügung gestellt? - Wieviel Zeit wird den Gruppen gegeben?
<p style="text-align: center;">Station 7 Großer Wasserfang</p> <p>Wasserbomben werden aufgehängt. Ein Gruppenmitglied zersticht die Wasserbomben. Die anderen müssen mit Messbechern versuchen, möglichst viel Wasser aufzufangen. Die Ballons müssen so hoch hängen, dass die Gefäße nicht direkt darunter gehalten werden können.</p> <p>Aufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo, wie und wie hoch können und müssen die Wasserbomben gehängt werden? - Wie werden die Punkte verteilt? - Was wird gebraucht, und woher kommt das Material? - Wieviele Ballons darf jede Gruppe zerstechen? - Womit soll zerstoichen werden? 	<p style="text-align: center;">Station 8 Wasserbombenrundwurf</p> <p>Eine Wasserbombe wird während einer bestimmten Zeit möglichst oft hin und her geworfen. Dabei muss eine bestimmte Wurfreihenfolge eingehalten werden, damit jeder immer wieder den Ballon bekommt.</p> <p>Aufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie lange bekommt jede Mannschaft Zeit? - Wie werden die Punkte verteilt? - Was ist wenn der Ballon herunterfällt? - Was ist, wenn der Ballon platzt? - Was wird gebraucht und woher kommt das Material?


<p style="text-align: center;">Station 9 Wassertransport</p> <p>Es soll möglichst viel Wasser aus einer großen Wanne in eine andere große Wanne transportiert werden. Dazu stehen der Gruppe nur einige Plastikflaschen mit großen Löchern zur Verfügung.</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Flaschen präparieren - Was wird gebraucht und wer besorgt das Material? - Wie werden die Punkte verteilt? - Über welche Strecke soll das Wasser transportiert werden – Hindernisse? 	<p style="text-align: center;">Station 10 Blindenparcours</p> <p>Mit Seilchen wird ein Weg markiert. Dieser Weg muss von drei Personen aus der Gruppe blind durchschritten werden. Geleitet werden die Blinden nur durch Worte, da Sehende den Bereich des Weges nicht betreten dürfen. Wer ein Seilchen berührt wird von den Stationsleitern mit einer Wasserpistole abgeschossen.</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie werden die Punkte verteilt? - Was wird gebraucht, und wer besorgt das Material?
--	--

Organisation

- Die Schüler bilden Mannschaften mit 3 bis 5 Mitgliedern (Anmeldung bis 8.7.)
- Jede Mannschaft gibt sich einen Namen
- Jede Mannschaft erhält einen Laufzettel auf dem die Punkte vermerkt werden. Jede Station schreibt noch einmal die Punkte der einzelnen Mannschaften auf, um mögliche „Schummeleien“ zu verhindern.
- Welche Mannschaft an welcher Station beginnt, wird ausgelost.
- Jede Station ist so ausgelegt, dass zwei Gruppen gleichzeitig daran arbeiten können.
- Jede Station wird von einem älteren Schüler, einem Fünftklässler und einem Erwachsenen betreut.
- Die Hauptorganisation liegt bei den 6 – 8 Klässlern, die sich für eine Mitarbeit gemeldet haben.
- Am Schluss wird eine Gewinnergruppe unter den jüngeren Schülern und eine unter den älteren ermittelt. In welche Kategorie eine Mannschaft fällt richtet sich nach dem ältesten Schüler der Gruppe.

Spiel- und Sport-Tag an der Albert-Schweitzer-Hauptschule

Wasserbomben, Wasser und andere nasse Geschichten...

Wann?	10. Juli von 9.00 Uhr bis ca. 13.00 Uhr	
Wo?	Obermattenstadion	
Für wen?	Alle Schüler der ASHS	
Mitbringen?	Vesper, Trinken, Ersatzklamotten (falls die anderen nass werden), evtl. Sonnenhut und Sonnencreme	



Was müsst Ihr bis dahin tun?

Bildet bis spätestens Mittwoch 9. Juli 12.00 Uhr Mannschaften mit mindestens drei und höchstens fünf Mitgliedern und gebt euch einen Namen. Meldet euch anschließend bei eurer Klassenlehrerin für die Juxolympiade an.

Was ihr sonst noch wissen solltet:

- Bei schlechtem Wetter wird die Veranstaltung auf den 15. Juli verschoben.
- Ist es an dem entsprechenden Tag zu kalt: keine Angst, dann gestalten wir die Stationen so, dass ihr nicht nass werdet.
- Es wird zwei GewinnerInnen-Mannschaften geben. Eine aus den Klassen 5 und 6 und eine aus 7 und 8.
- Die Mannschaften, die ihr bildet dürfen sich aus mehreren Klassen zusammensetzen. Die Wertung erfolgt nach dem ältesten Mannschaftsmitglied. Das heißt eine Mannschaft aus vier Fünftklässlern und einem Achtklässler kommt in die Wertung aus Klasse 7 und 8.



Anmeldung Spiel und Sporttag

Mannschaftsname	
Namen der Mitglieder	
Anzahl Gruppenmitglieder	
Klasse des ältesten Mitgliedes	

Mannschaftsname	
Namen der Mitglieder	
Anzahl Gruppenmitglieder	
Klasse des ältesten Mitgliedes	

Mannschaftsname	
Namen der Mitglieder	
Anzahl Gruppenmitglieder	
Klasse des ältesten Mitgliedes	



Laufzettel und Punkteplan

Mannschaftsname: _____

Mannschaftsmitglieder:

Station	Punkte
Station 1	
Station 2	
Station 3	
Station 4	
Station 5	
Station 6	
Station 7	
Station 8	
Station 9	
Station 10	



Stationenliste

Station Nr.: _____

Name der Station: _____

Gruppenname	Punkte

Lose Stationenbeginn

<p>Euer Beginn ist</p> <p>Station Nr. 1</p> <p>Am Ende der Veranstaltung seid ihr gemeinsam mit den Betreuern der Station dafür verantwortlich, dass alles wieder ordentlich aufgeräumt ist.</p>	<p>Euer Beginn ist</p> <p>Station Nr. 2</p> <p>Am Ende der Veranstaltung seid ihr gemeinsam mit den Betreuern der Station dafür verantwortlich, dass alles wieder ordentlich aufgeräumt ist.</p>
<p>Euer Beginn ist</p> <p>Station Nr. 3</p> <p>Am Ende der Veranstaltung seid ihr gemeinsam mit den Betreuern der Station dafür verantwortlich, dass alles wieder ordentlich aufgeräumt ist.</p>	<p>Euer Beginn ist</p> <p>Station Nr. 4</p> <p>Am Ende der Veranstaltung seid ihr gemeinsam mit den Betreuern der Station dafür verantwortlich, dass alles wieder ordentlich aufgeräumt ist.</p>
<p>Euer Beginn ist</p> <p>Station Nr. 5</p> <p>Am Ende der Veranstaltung seid ihr gemeinsam mit den Betreuern der Station dafür verantwortlich, dass alles wieder ordentlich aufgeräumt ist.</p>	<p>Euer Beginn ist</p> <p>Station Nr. 7</p> <p>Am Ende der Veranstaltung seid ihr gemeinsam mit den Betreuern der Station dafür verantwortlich, dass alles wieder ordentlich aufgeräumt ist.</p>
<p>Euer Beginn ist</p> <p>Station Nr. 8</p> <p>Am Ende der Veranstaltung seid ihr gemeinsam mit den Betreuern der Station dafür verantwortlich, dass alles wieder ordentlich aufgeräumt ist.</p>	<p>Euer Beginn ist</p> <p>Station Nr. 9</p> <p>Am Ende der Veranstaltung seid ihr gemeinsam mit den Betreuern der Station dafür verantwortlich, dass alles wieder ordentlich aufgeräumt ist.</p>

<p>Euer Beginn ist</p> <p>Station Nr. 10</p> <p>Am Ende der Veranstaltung seid ihr gemeinsam mit den Betreuern der Station dafür verantwortlich, dass alles wieder ordentlich aufgeräumt ist.</p>	<p>Euer Beginn ist</p> <p>Station Nr.</p> <p>Am Ende der Veranstaltung seid ihr gemeinsam mit den Betreuern der Station dafür verantwortlich, dass alles wieder ordentlich aufgeräumt ist.</p>
---	--

Station Nr. 6

Lob der Wasserbombe

Name der Mannschaft:

Diese Station könnt ihr lösen, wenn ihr mal irgendwo Wartezeit habt, oder eine Verschnaufpause braucht:

Schreibt ein Gedicht mit dem Titel „Lob der Wasserbombe“. Das Gedicht soll mindestens 4 und höchstens 10 Zeilen haben.

Bewerten wird die Gedichte eine unabhängige Jury aus Lehrern und Schülern. Werden in dem Gedicht folgende Begriffe verwendet, so gibt es Extrapunkte:

- Wasser
- nass
- Kirschbaum
- Schule
- Luftballon



Viel Erfolg.

Gebt den Zettel bitte zusammen mit eurem Laufzettel nach der Veranstaltung bei einem der Lehrer ab.

Materialliste

Station 1

1 Tisch	
evtl. Stühle	
Stifte	
5 Wasserbomben pro Gruppe	
Esslöffel	

Station 2

2 Augenbinden	
2 Regenschirme	
5 Wasserbomben pro Gruppe, bei kaltem Wetter 5 weiche Bälle	
1 Tisch	
Stifte	
evtl. Stühle	

Station 3

1 Tisch	
evtl. Stühle	
Stifte	
2 Stoppuhren	
große Platiktüten	
Platikplane	
Paketschnur o.ä. zum Abgrenzen der Liegefläche	

Station 4

1 Tisch	
evtl. Stühle	
Stifte	
2 Paar Mannschaftsski	
10 leere Flaschen	
Tischtennisbälle (pro Flasche einer)	
mind. 2 Wasserpistolen	
Hütchen zum Markieren der Strecke	
Stäbe o.ä. zum Markieren des Abschusspunktes	
2 Stoppuhren	

Station 5

1 Tisch	
evtl. Stühle zum Sitzen	
Stifte	
2 Stühle	
2 Wassereimer	
2 Lappen	
2 Besenstiele oder andere Stöcke	
bei kaltem Wetter: Regenosen und Jacken oder Regenmantel für die, die sich bewerfen.	

Station 7

1 Tisch	
evtl. Stühle	
Stifte	
Schnur (stabil)	
evtl. Leiter zum Aufhängen	
2 x Stock mit Spitze (Nadel) zum Zerstechen	
5 Wasserbomben pro Mannschaft	
6 Messbecher	

Bei kaltem Wetter: - 2 Eimer - viele Bällchen o.ä. - breiter Tesafilm	
--	--

Station 8

1 Tisch	
evtl. Stühle	
Stifte	
2 Wasserbomben pro Gruppe	
Teppichfließen zum Werfpunkte markieren	
2 Stoppuhren	

Station 9

1 Tisch	
evtl. Stühle	
Stifte	
4 große Eimer oder Wannen	
löchrige Plastikflaschen	
2 Stoppuhren	

Station 10

1 Tisch	
evtl. Stühle	
Stifte	
Seilchen	
10 Augenbinden	
2 Wasserpistolen	

<p>Gutschein für</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>über</p> <p>eine Portion Pommes und ein Getränk im Jugendzentrum</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Als Dankeschön für ein besonderes Engagement bei der Durchführung des Spiel- und Sporttages.</p> </div> </div>	<p>Gutschein für</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>über</p> <p>eine Portion Pommes und ein Getränk im Jugendzentrum</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Als Dankeschön für ein besonderes Engagement bei der Durchführung des Spiel- und Sporttages.</p> </div> </div>
---	--